**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2**

**городского округа Стрежевой»**

*636780, Томская область, городской округ Стрежевой, 2 мкр., д. 242*

*E – mail:* *shkola2@guostrj.ru**, тел./факс: (838259)54096*

**Городская информационная база данных «Наставники», 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог-наставник** | **Наставляемый педагог** | **Приказ о** **закреплении наставника** | **Форма педагогического взаимодействия\*****и тема совместной деятельности** |
| **ФИО**  | **Должность** | **Пед.** **стаж**  | **ФИО**  | **Должность** | **Пед.****стаж**(всего / в данном ОУ |
| **МОУ «СОШ № 2»**  |
| 1 | Ильенко Анжела Владиславовна | Учитель начальных классов | 22 | Кормина Мария Евгеньевна | Учитель начальных классов | 0 | Пр. №137 от 15.09.2020 | «Опытный учитель – молодой специалист» |
| 2 | Сартакова Нина Николаевна | Учитель начальных классов | 35 | Макарова Светлана Петровна | Учитель начальных классов | 0 | Пр. №137 от 15.09.2020 | «Опытный учитель – молодой специалист» |
| 3 | Ларочкина Наталия Васильевна | Учитель русского языка и литературы | 27 | Гамаюров Станислав Евгеньевич | Учитель истории | 3 | Пр. №137 от 15.09.2020 | «Опытный учитель – молодой специалист» |
| 4 | Мурашкина Татьяна Сергеевна | Учитель начальных классов | 25 | Куренова Татьяна Михайловна | Учитель начальных классов | 41 | Пр. №137 от 15.09.2020 | «Педагог-новатор – консервативный педагог»Тема: «Цифровые образовательные технологии» |
| 5 | Ушакова Светлана Михайловна | Учитель географии и биологии | 40 | Девевье Антонина Геннадьевна | Учитель английского языка | 9 | Пр. №137 от 15.09.2020 | «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»Тема: «Система работы классного руководителя» |
| 6 | Черкасова Екатерина Игнатьевна | Учитель русского языка и литературы | 12 | Гималетдинов Ринат Нургалиевич | Учитель физической культуры | 21 | Пр. №137 от 15.09.2020 | «Педагог-новатор – консервативный педагог»Тема: «Цифровые образовательные технологии» |

**\*Формами педагогического взаимодействия могут быть:**

* «Опытный учитель – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом/начинающим педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных).
* «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
* «Педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках которого педагог-новатор оказывает конкретную поддержку по приобретению новых знаний и навыков в области современных технологий, в т.ч. цифровых.
* «Опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ, тематических планов и т.д.).