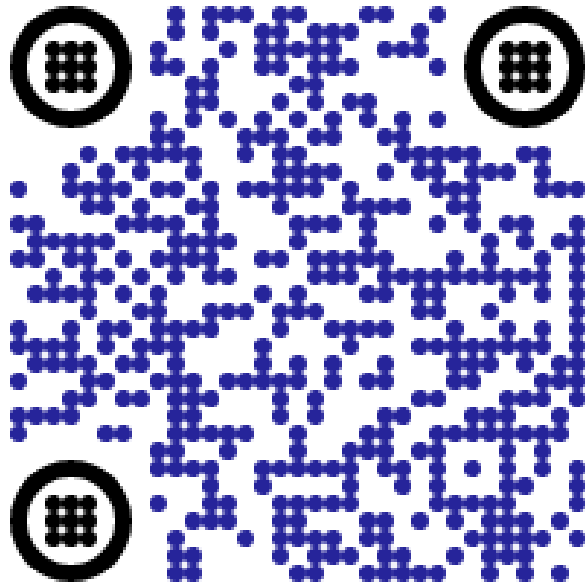


семинар-совещание 19.01.2023



Изменение парадигмы старшей школы: общекультурный подход в обновленных ФГОС СОО





Что изменилось в работе школы с введением обновленных ФГОС?

Результаты опроса слушателей вебинара:



*Результаты
мониторинговых
исследований
реализации ФГОС
на территории
Томской области
в 2022 году*



Подготовлены: С.П. Старцевой, старшим преподавателем
кафедры управления образованием ТОИПКРО,
тел. +73822 90 20 43, эл. адрес: s-startseva@internet.ru

Профиль системы образования МО 1 по реализации обновленных ФГОС и профильного обучения

Работа с кадрами Прохождение КПК по обновленным ФГОС:

На 31.08.2022

1 кл – 56 %
2-4 кл – 77 %
5-х кл – 60 %

На 05.10.2022

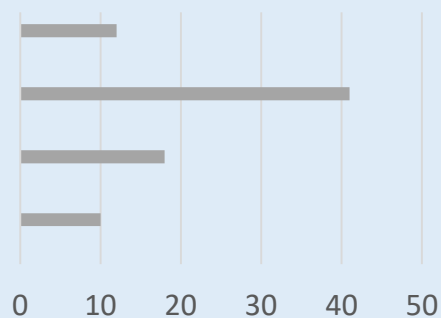
1 кл – 71 %
2-4 кл – 64 %
5-х кл – 70 %

2. Прохождение КПК по формированию и оценке функциональной грамотности на 31.08.2022 г – **12 чел.**

3. Использование конструктора рабочих программ (данные на 3.10.22 г):
14 педагогов, 32 РП (21 – НОО, 11 - ОО)

КПК по обновленным ФГОС

администрация школ
Учителя 5-х классов
Учителя 2-4 классов
Учителя 1-х классов



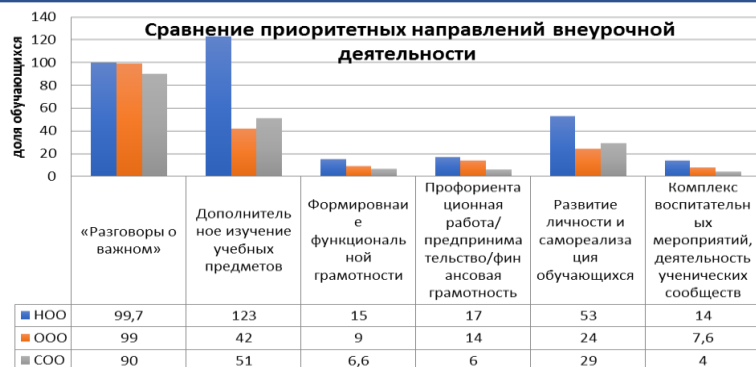
■ другие регионы ■ ТГПУ ■ ТОИПКРО

Организация внеурочной деятельности

начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
Всего обучающихся	из них вовлеченных во внеурочную деятельность	из них обучающихся с ОВЗ	Всего обучающихся	из них вовлеченных во внеурочную деятельность	из них обучающихся с ОВЗ	Всего обучающихся	из них вовлеченных во внеурочную деятельность	из них обучающихся с ОВЗ
1135	1115	155	1375	1113	244	220	143	5

Организационно-правовые механизмы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности –

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю в 2022-2023 учебном году* -
НОО – 4, ; ОО – 4,7; СО – 4,8



Организация профильного обучения

Выбор профиля в 2022 -2023 уч.году

Гуманитарный	Социально - экономический	Естественнаучный	Технологический	Универсальный	Всего обучающихся
50	0	16	27	118	211

Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)

7

Доля педагогических работников, занятых в реализации профильных программ прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (%)

78

Доля выпускников 2020-2021 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ)

25

Доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)

0

Организационное и методическое сопровождение

- Наличие муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения
- Наличие муниципального Навигатора профильного образования
- Организация и проведение семинаров, совещаний и т.д.
- Информационное сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения
- Аналитическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения

Рекомендации по результатам анализа мониторинговых исследований

• **Муниципальным органам управления образованием**

1. Организовать системную работу по мониторингу прохождения курсов повышения квалификации педагогами и административным персоналом ОО (к 01.09.2023 г необходимо обеспечить наличие КПК у 100 % пед. состава).
2. Планировать обучение педагогических кадров функциональной грамотности как наиболее важной составляющей компетентности педагога при реализации обновленных ФГОС.
3. Осуществлять системную работу по методическому сопровождению педагогов.
4. Оказать содействие образовательным организациям в реализации образовательных программ внеурочной деятельности с использованием сетевой формы, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Изучить дефициты управленческих команд по организации сетевого взаимодействия и при необходимости провести обучение по нормативному обеспечению сетевого взаимодействия в соответствии с ФЗ «Об образовании».
5. При реализации внеурочной деятельности и профильного обучения шире использовать возможности дистанционного образования во взаимодействии с учреждениями культуры, ВУЗами с учетом образовательных потребностей и интересов детей, их уровня развития и состояния здоровья.
6. Обеспечить системное организационное и методическое сопровождение профильного обучения

• **Руководителям общеобразовательных организаций**

1. Организовать системную работу по мониторингу прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОО (к 01.09.2023 г необходимо обеспечить наличие КПК у 100 % пед. состава).
2. Планировать обучение педагогических кадров функциональной грамотности как наиболее важной составляющей компетентности педагога при реализации обновленных ФГОС.
3. Осуществлять системную работу по методическому сопровождению педагогов и обучению работе в Конструкторе программ.
4. Разработать внутренний алгоритм организации внеурочной деятельности с учетом методических рекомендаций Минпроса России, ориентируясь на одну из моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности, а именно:
 - с преобладанием учебно-познавательной деятельности;
 - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
 - с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.Выбор модели плана рекомендуется соотносить с региональными особенностями и особенностями организации, образовательными и социальными потребностями обучающихся, программой воспитания и ресурсами школы.
5. Рекомендовать ведение курсов по направлениям: «Формирование функциональной грамотности» и «Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность» на всех ступенях образования в рамках внеурочной деятельности, а также продолжить ведение курса «Разговоры о важном» на всех ступенях образования.
6. При реализации образовательных программ внеурочной деятельности и профильного обучения использовать сетевую форму, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
7. При реализации внеурочной деятельности и профильного обучения шире использовать возможности дистанционного образования во взаимодействии с учреждениями культуры, ВУЗами с учетом образовательных потребностей и интересов детей, их уровня развития и состояния здоровья.
8. Обеспечить подготовку педагогических кадров по углубленному преподаванию предметов в профильных классах

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Федеральные организации

Федеральное государственное бюджетное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Академия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
РОССИИ

Региональные организации



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координационная группа и Совет по ФГОС: общее управление процессом и выработка рекомендаций по корректирующим действиям

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОИВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновленных ФГОС, выявление дефицитов

ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ТОИПКРО

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС

Региональные центры цифровых технологий, развития талантов и оценки качества образования

Техническая поддержка и технологическое развитие региональной системы образования, организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

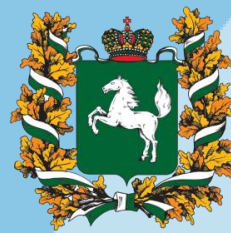
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И УМО, ТЬЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ММС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС





Мониторинг готовности региона к введению обновленных ФГОС

Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС



чек-лист
шаблоны нормативных документов
проекты дорожных карт
совещания
индивидуальные консультации
аудит

Векторная модель сопровождения ФГОС

Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС

Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС

Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС

Мероприятия общеобразовательных организаций по поэтапному введению обновленных ФГОС

Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Распоряжение

14.12.2022

№ 2267-р

Томск

О реализации мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732, в целях организации работы по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в системе общего образования Томской области

1. Утвердить:

1) состав координационной группы по введению обновленного ФГОС СОО в системе общего образования Томской области (приложение 1 к настоящему распоряжению).

2) план-график мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области на 2023-2025 годы (приложение 2 к настоящему распоряжению).

2. Назначить Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) региональным оператором по организационно-методическому, аналитическому и информационному обеспечению введения обновленного ФГОС СОО в системе общего образования Томской области.

3. ТОИПКРО (Замятина О.М.) в срок до 30.12.2022 г. разработать и утвердить план методического сопровождения введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области.

4. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

1) в срок до 30.12.2022 г. разработать и утвердить муниципальные планы-графики мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на 2023-2025 годы;

Организационно-методическое и информационное обеспечение введения обновленных ФГОС СОО

События

06 февраля 2023

ПП Педагогическое образование: профиль «Дошкольное образование»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов ОО, не имеющих профессиональной подготовки в сфере дошкольного образования, сроки проведения 06 февраля - 10 июня 2023 г.

13 февраля 2023

КПК Методические аспекты и предметное содержание подготовки обучающихся к ГИА по физике

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей, преподавателей физики ОО Томской области

13 февраля 2023

КПК Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников, работающих с обучающимися с РАС: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, учителя начальных классов

13 февраля 2023

КПК Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов

02 марта 2023

КПК Использование языка Python при обучении информатике и ИКТ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики и ИКТ из ОО, реализующих общеобразовательные программы

21 марта 2023

КПК Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету «Технология» с учетом требований обновленного ФГОС ОО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии ОО, реализующих общеобразовательные программы

КПК по введению обновленных ФГОС на базе ТОИПКРО для педагогических и руководящих работников (13.02.23 – 22.02.23 (64 час))

Семинары-совещания по организационно-методическим вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (в формате вебинаров+очно)

Педагогические десанты (очно)

Консультации для общеобразовательных организаций «Переход на обновленный ФГОС»

Подразделения: Кафедра управления образованием | Виды деятельности: ФГОС



Консультации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО

Кафедра управления образованием (КУО) информирует о проведении еженедельных консультаций для управленческих команд по вопросам перехода школ на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- в каком порядке осуществляется переход на обновленные ФГОС;
- что изменилось в обновленных ФГОС по сравнению с предыдущей версией стандартов;
- как составить учебные планы, планы внеурочной деятельности и рабочую программу воспитания по новым ФГОС;
- как работать с Конструктором рабочих программ, федеральными образовательными программами и т.д.

График проведения консультаций:

Четверг : 14:00 - 16:00

Вторник: 09:00 - 12:00

Для участия в очной консультации необходимо иметь перечень интересующих вас вопросов и в вышеуказанное время связаться по телефону +7 (3822) 90-20-43 с консультантом.

Для участия в дистанционной консультации необходимо по адресу электронной почты s-startseva@internet.ru прислать перечень интересующих вопросов консультанту (не забудьте указать следующую информацию - ФИО (полностью), должность, телефон, эл. почта (для осуществления обратной связи).

Консультант: Старцева Светлана Петровна, старший преподаватель КУО ТОИПКРО.

Также по интересующим вас вопросам вы можете написать на горячую линию по эл. адресу: fgos@toiipkro.ru

Для справки: с 2010 года ТОИПКРО является региональным координатором по информационному, организационному, методическому и аналитическому сопровождению реализации ФГОС в образовательных организациях общего и дополнительного образования Томской области.



Институт развития образования:
Чек-лист
Шаблоны нормативных документов
Проекты дорожных карт



ТОИПКРО ФГОС
Нормативно-методическая
документация



ТОИПКРО
Telegram-канал по реализации
ФГОС в Томской области

Алгоритм перехода на Федеральные основные общеобразовательные программы

Изучить нормативно-правовые акты, тексты ФООП и методические документы

Актуализировать чек-лист по переходу на ФООП

Создать рабочую группу по приведению ООП в соответствие с ФООП

Принять приказ по переходу на ФООП

Организовать работу с педагогами по подготовке к переходу на ФООП

Проинформировать родительскую общественность об изменениях

Привести ООП в соответствие с ФООП и ФГОС и утвердить их

Сроки приведения ООП в соответствие с ФООП

Начальное общее образование

1 апреля 2023 года
Начало приема заявлений в 1 класс

Основное общее образование

Май – июнь 2023 года
Завершение обучения в 4 классе

Среднее общее образование

Конец июня 2023 года
Начало приема в 10 класс

Новое в нормативной базе по организации образовательного процесса

- [Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 27.12.2022 №А3-1828/04 Об использовании федеральных государственных информационных систем»](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 №888](#) О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (зарег. 10.11.2022 № 70899)
- [Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#) Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (зарегистрирован 01.11.2022 №70799)
- [Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804](#) Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования"
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1052](#) "Об утверждении Порядка подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования"

Внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 N 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, **осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям**, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - **домашнее задание**), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в **цифровой образовательной среде**, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.